

WORKSHOPS DE INVESTIGAÇÃO CIES-IUL

Quartas-feiras | 13h30 - 14h30

Sala C302, Ed. II, ISCTE-IUL

janeiro.2016

13.01.2016

DARBI MASSON SUFICIER | Investigador Visitante no CIES-IUL

DISPOSIÇÕES DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO

Qual a influência exercida pelas disposições (valores, crenças, preconceitos, capital cultural, dentre outras) dos professores do Ensino Fundamental nas diferentes formas de avaliação e julgamento em sala de aula (desempenho, comportamento, notas, etc.)? A pesquisa desenvolvida junto a estudantes de Pedagogia permitiu perceber que o perfil do professor primário no Brasil se caracteriza por um baixo volume de capital cultural familiar e pela opção pelo curso de Pedagogia como “escolha possível”. Tendo estes resultados como ponto de partida, pretende-se discutir a conceptualização de uma nova pesquisa centrada na análise de percursos de vida de professores e a relação que estabelecem com seus alunos, principalmente no que tange as sanções, elogios, avaliações e o veredicto escolar.

27.01.2016

JOÃO SEBASTIÃO | Investigador no CIES-IUL

LUÍS CAPUCHA | Investigador no CIES-IUL

SUSANA DA CRUZ MARTINS | Investigadora no CIES-IUL

ANA RITA CAPUCHA | Assistente de investigação no CIES-IUL

ANA SOFIA AMÂNDIO | Investigadora no CIES-IUL

POLÍTICAS EDUCATIVAS FACE À CRISE: O SUL DA EUROPA EM PERSPETIVA COMPARADA

O projeto Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis, financiado pela FCT, teve como principal objetivo analisar de forma comparativa o impacto da crise financeira nos sistemas educativos de Portugal, Espanha, Itália e Grécia. Partindo das características específicas do Sul da Europa no quadro europeu e da análise das agendas educativas nacionais ao longo do período de 2000-2013/14, o projeto centrou-se na identificação das respostas políticas face à crise, examinando os seus impactos no processo de convergência educativa com o centro e norte da Europa assim como nos mecanismos e processos nacionais de promoção da Equidade e Qualidade educativa. Neste workshop serão apresentados alguns dos seus resultados mais relevantes, nomeadamente o impacto dos ciclos políticos nacionais sobre o processo de convergência educativa.

CIES IUL

CENTRO DE INVESTIGAÇÃO
E ESTUDOS DE SOCIOLOGIA
Instituto Universitário de Lisboa

CENTRE FOR RESEARCH
AND STUDIES IN SOCIOLOGY
University Institute of Lisbon